

Akademski obrazovanje i edukacija u konjaništvu razvijenih svjetskih zemalja

Imre, Melanie

Undergraduate thesis / Završni rad

2021

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj:

Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Agrobiotechnical Sciences Osijek / Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:151:103674>

Rights / Prava: [In copyright](#) / [Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-03-23**



Sveučilište Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku

**Fakultet
agrobiotehničkih
znanosti Osijek**

Repository / Repozitorij:

[Repository of the Faculty of Agrobiotechnical Sciences Osijek - Repository of the Faculty of Agrobiotechnical Sciences Osijek](#)



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI OSIJEK

Melanie Imre

Preddiplomski sveučilišni studij Poljoprivreda

Smjer Zootehnika

**Akadska izobrazba i edukacija u konjanstvu razvijenih
svjetskih zemalja**

Završni rad

Osijek, 2021.

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI OSIJEK

Melanie Imre

Preddiplomski sveučilišni studij Poljoprivreda

Smjer Zootehnika

**Akadska izobrazba i edukacija u konjanstvu razvijenih
svjetskih zemalja**

Završni rad

Povjerenstvo za ocjenu i obranu završnog rada:

1. prof. dr. sc. Mirjana Baban, mentor
2. doc. dr. Maja Gregić, član
3. izv. prof. dr. sc. Tina Bobić, član

Osijek, 2021.

TEMELJNA DOKUMENTACIJSKA KARTICA

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Završni rad

Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek
Preddiplomski sveučilišni studij smjera Zootehnika
Melanie Imre

Akademski izobrazba i edukacija u konjaništvu razvijenih svjetskih zemalja

Sažetak: Konjogojstvo je grana stočarstva koja je od prošlosti do danas poprimila veliku popularnost te je uvelike zastupljena u svijetu. Uzgoj ovih inteligentnih, plemenitih i gracioznih životinja se danas temelji na njihovoj primjeni u sportu, na izložbama i rekreaciji. Konjogojstvo obuhvaća jahanje, rekreativne, umjetničke i kulturne aktivnosti te razna sportska natjecanja i discipline. Popularizacija uzgoja konja dovela je do razvoja znanosti u smjeru konjogojstva koja ima za cilj poboljšanje obuke i treninge, performanse i dobrobiti konja. Razvoj znanosti potaknuo je razvoj brojnih obrazovnih sustava u razvijenim zemljama svijeta, a bilježi se i sve veći interes za istim. Imajući u vidu da rad s konjima iziskuje poznavanje njihove etologije, obrazovni sustavi studentima pružaju usavršavanje znanja i vještina te samim time ih osposobljavaju za razvoj vlastite karijere. Konjička događanja, izložbe i sportska natjecanja su od iznimne važnosti za razvoj i napredak ove relativno novog područja u znanostima.

Ključne riječi: konj, konjogojstvo, znanost, obrazovanje, dobrobit

20 stranica, 13 slika, 35 literaturna referenca

Završni rad je pohranjen u Knjižnici Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku i u digitalnom repozitoriju završnih i diplomskih radova Fakulteta agrobiotehničkih znanosti u Osijeku.

BASIC DOCUMENTATION CARD

Josip Juraj Strossmayer University of Osijek

The Final Thesis

Faculty of Agrobiotechnical Sciences Osijek
Undergraduate expert university study Agrobiotechnical sciences, course Zootechnics
Melanie Imre

Academic Training and Education in the Equestrian System of the Developed World Countries

Summary: Horse breeding is a branch of animal husbandry that has gained great popularity from the past to the present day and is widely represented in the world. The breeding of these very intelligent, noble and graceful animals today is based on their application in sports, exhibitions and recreation. Horse breeding includes horseback riding, recreational, artistic and cultural activities, as well as various sports competitions and disciplines. The popularization of horse breeding has led to the development of science in the direction of horse breeding which aims to improve the training and coaching, performance and welfare of horses. The development of science has stimulated the development of numerous educational systems in the developed countries of the world, and there is a growing interest in it. Bearing in mind that working with horses requires knowledge of their ethology, educational systems provide students with advanced knowledge and skills and thus enable them to develop their own careers. Equestrian events, exhibitions and sports competitions are extremely important for the development and progress of this relatively new field in the sciences.

Key words: horse, equestrian science, science, education, welfare

20 pages, 13 pictures, 35 references

Final work is archived in Library of Faculty of Agrobiotechnical Science Osijek and in digital repository of Agrobiotechnical Science Osijek.

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. ZNANOSTI KOJE SE KORISTE U RADU SA KONJIMA	2
3. MEĐUNARODNO DRUŠTVO ZA ZNANOST O KONJOGOJSTVU (INTERNATIONAL SOCIETY FOR EQUITATON SCIENCE – ISES).....	4
3.1. Deset načela teorije učenja.....	6
4. OBRAZOVNI PROGRAMI ZNANOSTI O KONJOGOJSTVU U UJEDINJENOM KRALJEVSTVU	8
4.1. University of Edinburgh – College of Medicine & Veterinary Medicine	8
4.2. Writtle University College – Znanost o konjičkim performansama (Equine Performance Science)	9
4.3. Sparsholt College Hampshire – Magistarski program ponašanja, performanse i obuke konja (Master's Equine Behaviour, Performance and Training Degree)	10
4.4. Hartpury University – Magistarski program konjičkog poslovnog menadžmenta (MA in Equine Business Management)	10
5. OBRAZOVNI PROGRAMI ZNANOSTI O KONJOGOJSTVU RAZVIJENIH SVJETSKIH ZEMALJA	12
5.1. Van Hall Larenstein University for Applied Sciences, Netherlands.....	12
5.2. Georg-August-Universität Göttingen, Germany – Magistarski studij znanosti o konjima (Equine Science-Master of Science).....	13
5.3. Szent Istvan University Kaposvar Campus – Konjička akademija Pannon (Pannon Equestrian Academy).....	13
5.4. Le Cadre noir de Saumur – Francuska.....	14
6. EQUI EDU PROJEKT.....	15
7. FIERACAVALLI – INTERNATIONAL HORSE EXIBITION, ITALY	16
8. ZAKLJUČAK	17
9. POPIS LITERATURE	18

1. UVOD

Konjogojstvo je grana stočarstva koja se bavi uzgojem konja. U prošlosti su konji predstavljali glavnu radnu snagu te su služili kao transportne životinje, dok su danas opredijeljeni za sport, izložbe i rekreaciju. Sve većim zanimanjem za određene discipline u konjičkim performansama dovele su do razvijanja znanosti o konjogojstvu.

Kroz povijest konjaništvo je predstavljalo, rod vojske kojega se pripadnici bore na konjima (Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2021.), danas u modernom konjogojstvu može predstavljati cijelu konjičku industriju od uzgoja, opreme, obrazovanja, edukacije i sli. Konjogojstvo obuhvaća uzgoj, jahanje, rekreativne, umjetničke i kulturne aktivnosti te razna sportska natjecanja i discipline. Jahači koji su sudjelovali na sportskim natjecanjima isprobavali su razne metode upravljanja i obučavanja konja pri čemu su vlastitim istraživanjima bilježili uspješnost pojedinih metoda. Znanost se ubrzo počela razvijati, a sve više sveučilišta i fakulteta diljem svijeta počelo je razvijati obrazovne programe u području znanosti koje se koriste u radu sa konjima. Razvijanjem znanosti, provođenjem istraživanja došlo je do oblikovanja teorije učenja koja se temelji na dobrobiti konja. Znanost o konjogojstvu i teorija učenja o konjima igraju važnu ulogu u obuci i natjecanjima konja u svijetu (Goodwin i sur., 2008.). Znanost o konjogojstvu prikazuje nam način mjerenja i interakcije između konja i njihovih jahača te kako neodgovarajuća praksa može imati negativan utjecaj na dobrobit konja i može dovesti do konfliktnog ponašanja koje ugrožava sigurnost jahača (McGreewy, McLean, 2010.).

Razvojem znanosti dolazi do razvoja raznih obrazovnih sustava u razvijenim zemljama svijeta, kao i organizacije koje održavaju konferencije, seminare i edukacije na tu temu. Fakulteti i sveučilišta prilagođavaju obrazovanja svim područjima znanosti te nude edukaciju preddiplomskih i diplomskih studija. Edukacije se provode na fakultetima i sveučilištima uz razna istraživanja koji su potkrijepljeni stručnom praksom.

Cilj završnog rada je upoznati se s izvedbama različitih edukacija vezanih za konjogojstvo i konjički sport u razvijenim zemljama svijeta s naglaskom na akademsku izobrazbu, provedbu različitih edukacija, stručnih tečajeva i cjeloživotnog obrazovanja u konjaništvu.

2. ZNANOSTI KOJE SE KORISTE U RADU SA KONJIMA

Znanosti koje se koriste u konjogojstvu opisuju pristup osposobljavanju i jahanju na prihvaćanju kognitivnih sposobnosti konja, njihovom prirodnom ponašanju te način na koji jahači mogu koristiti signalizacije i nagrade za najbolji učinak, kao i brigu o dobrobiti konja i sigurnost jahača (Starling i sur., 2016.). U svijetu poznati „*Equitation Science*“ odobrena od strane *International Society for Equitation Science* (ISES), predstavlja skup različitih pristupa znanostima kao što su etologija, teorija učenja koja se temelji na kognitivno – psihološkim metodama obuke konja i slično. Navedeno se temelji na dokazima treninga i obuke koji je zasnovan na dobrom razumijevanju njihove etologije, teoriji učenja i fizičkoj sposobnosti. Neadekvatnim pristupom konji osjećaju strah, traže izlaz iz nelagodne situacije te mogu reagirati na način da jahača i sebe dovedu u opasnost. Kako bi se izbjegle ozljede i opasne situacije za jahače i konje, neophodno je poznavati znanstveni pristup i teoriju učenja u znanosti o konjima u uzgoju, sportu i rekreaciji.



Slika 1. Shematski prikaz neadekvatnog pristupa konju

(Izvor: www.horsewelfare.com)

Teorija učenja u konjogojstvu od iznimne je važnosti kao i znanje iz područja etologije, dobrobiti i fizioloških stanja životinje. Na temelju toga, Međunarodno društvo za znanost o konjaništvu, ISES (*International Society of Equitation Science*) objavilo je 10 temeljnih načela etičke vrijednosti u konjaništvu. Goodwin i sur. (2008.) ističu kako etologija, menadžment, teorija učenja znanosti o konjima, vještina i talent u međusobnoj kombinaciji utječu na brojne interakcije konja s jahačem. Stoga se u znanosti provode brojna istraživanja kako bi se izbjegle greške u obuci konja koje mogu dovesti do ozljeda. Međutim, brojni jahači zbog izrazite želje za pobjedom na natjecanjima učestalo prave velike greške u obuci koje nisu u skladu s dobrobiti konja. Nerijetko ugrožavaju dobrobit konja dajući im nejasne signale koji mogu završiti burnim reakcijama konja dovodeći u opasnost sebe i životinju.

Kako bi se navedeno izbjeglo neophodno je konje usmjeravati jasnim i izražajnim signalima i podražajima.



Slika 2. Trening i obuka konja

(Izvor: kk.livno.org)

Znanost o konjogojstvu relativno je novo područje znanosti, potkrijepljeno pravilno oblikovanim istraživanjima koja nastoje procijeniti interakciju čovjeka i konja. Cilj znanosti je, kako ističu Pierard i sur. (2015.), prikupljati i prosljeđivati znanstvene dokaze koji će u konačnici poboljšati obuku, performanse i dobrobit konja. Znanost se koristi multidisciplinarnim metodama oblikovanim istraživanjima iz zoologije, teorijskih znanja anatomije i fiziologije konja, etologije i dobrobiti te veterinarske medicine. Shodno tomu, teorija učenja sastoji se od svih prikupljenih znanja u znanosti o konjima koja će u konačnici poboljšati rad, treninge i obuku konja u skladu s njihovom dobrobiti (Fenner i sur., 2016.). Znanost o konjogojstvu ističe da je ključ uspješnog i humanog treninga trener koji razumije načela učenja i njihovu praktičnu primjenu (Goodwin i sur., 2009., McGreevy, i sur., 2018.). Osim toga, znanost proučava na koji način podučavati konje kroz osobnu teoriju učenja i praktičnog dijela obuke. Na temelju toga nastoji se pronaći najbolji način kako bi obuka bila u skladu s dobrobiti konja i njihovom interakcijom s ljudima. Jednako tako znanost uspoređuje kako tehnike obuke konja u praksi djeluju nasuprot psihologiji, etologiji i veterinarskoj znanosti. Također, pruža profesionalno iskustvo obuke konja, elitnih konjičkih natjecanja i treniranja konja. Na obuku konja znatno utječu fizičke i kognitivne sposobnosti samih konja. Za pravilnu obuku potrebno je dobro poznavati anatomiju i fiziologiju kako bi se procijenile fizičke sposobnosti, a nasuprot tome, kognitivne sposobnosti prikazuju sposobnost konja za pamćenje i obuku. Obuka konja provodi se asocijativnom ili ne asocijativnom metodom. Asocijativna metoda je proces učenja koji omogućuje životinji da uspostavi vezu između dva uzajamna podražaja, a ne-asocijativno učenje se odnosi na relativno trajnu promjenu jačine odgovora na jedan podražaj uslijed izlaganja istom (Baragli i sur., 2015.).

3. MEĐUNARODNO DRUŠTVO ZA ZNANOST U KONJOGOJSTVU (INTERNATIONAL SOCIETY FOR EQUITATION SCIENCE – ISES)

Međunarodno društvo za znanost u konjogojstvu (International Society for Equitation Science - ISES) je organizacija koja se bavi brojnim istraživanjima u području obuke i rada s konjima s naglaskom na njihovu dobrobit. Organizacija je osnovana 2007. godine od strane pojedinaca iz različitih područja znanosti o konjaništvu. Zahvaljujući sve većem zanimanju za znanost u konjogojstvu na svjetskoj i međunarodnoj razini, članstvo ISES – a ujedinjuje akademike, studente i zainteresirane praktičare širom svijeta. ISES vodi razne konferencije na međunarodnoj razini koje služe kao platforme na kojima se mogu prenijeti najnoviji istraživački trendovi, znanja i njihova primjena u praksi (International Society for Equitation Science, 2021.). Također, organizacija pruža niz stručnih znanja vezanih za dobrobit, etologiju i obuku konja za sve akademske institucije i međunarodna tijela koje pristupaju ISES – u. Misija i cilj organizacije su poticanje i primjena stručnih istraživanja u konjičkoj praksi koja će poboljšati znanost o konjaništvu i dobrobit konja u interakciji s ljudima. Znanost o konjima pojašnjava ulogu negativnog utjecaja u obuci konja, utjecaj jahača na ugrožavanje dobrobiti konja te pruža jahačima znanje o načinu primjene temeljnih načela teorijskog znanja u konjičku praksu. Osim toga, promiče objektivno razumijevanje dobrobiti konja koji su utemeljeni dokazima na treninzima i natjecanjima primjenom valjanih znanstvenih metoda koje su prikazale tehnike obuke učinkovitima ili neučinkovitima.



Slika 3. Međunarodno društvo za znanost o konjogojstvu

(Izvor: www.equinebehaviourist.co.uk)

ISES je razvio 10 načela teorije učenja u konjaništvu koja se sastoje od uvažavanja sigurnosti ljudi i konja s obzirom na prirodu konja, mentalne i osjetilne sposobnosti, trenutna emocionalna stanja, pravilnu primjenu metode smirivanja, nagrađivanja i kažnjavanja, oblikovanje treninga, pravilnu primjenu signala i znakova upućenih konju te pravilnu obuku bez ugrožavanja dobrobiti (International Society of Equitation Science, 2018.). Članovi ISES – a imaju pristup svim konferencijama što im olakšava komunikaciju među članovima cijelog svijeta. Organizacija članovima pruža najnovije materijale za proučavanje te informacije o mogućnostima i novostima u području znanosti i dobrobiti konja. Uz brojne konferencije, seminare i mogućnosti koje organizacija pruža, ona potiče akademike i studente na razna istraživanja koja će uvelike pridonijeti shvaćanju i primjeni teorije učenja na konjičkoj praksi. Istraživanja moraju utjecati na povećanje učinkovitosti obrazovanja i politiku u odnosu na dobrobit konja, poboljšanje kvalitete života konja u odnosu na povezanost s ljudima i poticanje razvoja podizanja svijesti o etičkim metodama obuke konja. Organizacija svake godine na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji dodjeljuje dvije nagrade za studente kao znak potpore, a to su nagrada za najbolje usmeno izlaganje i nagrada za najbolji studentski plakat. Zahvaljujući svojim konferencijama, Međunarodno društvo za znanosti u konjogojstvu uvelike podiže svijest o važnosti koju pruža znanost o radu s konjima i napredovanju u bilo kojem području iste.



Slika 4. Studentski WOW plakat
(Izvor: <https://www.horsewelfare.com>)

1.1. Deset načela teorije učenja

Teorija učenja opisuje tehnike obuke kako bi otkrila što funkcionira u praksi (McGreewy, McLean, 2007.). Načela teorije učenja temelje se na 10 stavki koje su se u istraživanjima i praksi pri obuci konja uspješno očitovale. Kako bi se obuka konja provela na pravilan i adekvatan način od iznimne je važnosti brinuti o dobrobiti životinje kao i sigurnosti jahača. Prvo načelo teorije učenja se temelji na sigurnosti jahača i konja. Interakcija između konja i jahača vrlo je važna za siguran i pravilan rad određenog zadatka, a nepoštivanje sigurnosti povećava opasnost od negativne međusobne interakcije. Prilikom obuke jahači moraju biti svjesni veličine i snage konja te moraju znati pravilan pristup uz oprezno i sigurno korištenje opreme. Neophodno je izbjegavati metode pristupa ili korištenje opreme koja uzrokuje bol, uznemirenost ili ozljedu konja (International Society of Equitation Science, 2018.).

Drugo načelo teorije učenja odnosi se na sigurnost s obzirom na prirodu konja. Konjima je nužno omogućiti slobodu kretanja kao i društvo drugih konja. Potrebno je izbjegavati praksu gospodarenja i preuzimanja uloge dominacije. Prilikom obuke potrebno je obratiti pozornost na ponašanje konja i prepoznavanje eventualne boli, izbjegavajući pri tome kretnje koje konj može shvatiti kao prijetnju. Izolacijom od drugih konja te oskudno ili ograničeno hranjenje ugrožava njihovu dobrobit (International Society of Equitation Science, 2018.).

Treće načelo teorije učenja odnosi se na sigurnost s obzirom na mentalne i osjetilne sposobnosti konja (International Society of Equitation Science, 2018.). Podcjenjivanje moguće reakcije konja na neki podražaj može znatno narušiti dobrobit. Prilikom obuke potrebno je izbjegavati duge i zamorne treninge kako bi izbjegli preopterećenje konja. Važno je izbjegavati pretpostavke da konji razmišljaju kao i ljudi bez obzira na ponašanje koje u tom trenutku pokazuje.

Četvrto načelo teorije učenja odnosi se na opažanje trenutačnog emocionalnog stanja konja (International Society of Equitation Science, 2018.). Prilikom obuke potrebno je održavati minimalno uzbuđenje za izvršavanje određenog zadatka te je potrebno poticati pozitivna emocionalna stanja prilikom treninga.

Peto načelo teorije učenja odnosi se na pravilnu upotrebu metode umirivanja. Ukoliko uočimo strah konja prema nekom objektu potrebno je postupno se približavati tim objektima. Važno je izbjegavati prisile konja da na silu podnesu podražaj koji izaziva osjećaj straha (International Society of Equitation Science, 2018.).

Šesto načelo teorije učenja obuhvaća pravilno korištenje taktilnog pritiska u određenim situacijama u obuci (International Society of Equitation Science, 2018.). Tijekom treninga

treba izbjegavati aktivno kažnjavanje jer takav pritisak može izazvati negativnu reakciju konja pri čemu može doći do opasne situacije za samog konja i jahača.

Sedmo načelo teorije učenja odnosi se na pravilno korištenje svjetlosnih (dobročudnih) signala prilikom obuke. Svjetlosni signali vrlo su bitni jer prethode poželjnim odgovorima na podražaje tijekom treninga (International Society of Equitation Science, 2018.). Odsutnost navedenih signala može dovesti do stresa i ugroziti dobrobit konja.

Osmo načelo teorije učenja odnosi se na oblikovanje treninga pri obuci konja. Potrebno je zadatke tijekom treninga podijeliti na manje korake te postupno pojačavati svaki korak kako bi rezultirao željenom rezultatu (International Society of Equitation Science, 2018.). Loše oblikovanje treninga može uzrokovati zbunjenosti konja.

Deveto načelo teorije učenja se odnosi na ispravnu upotrebu signala u obuci (International Society of Equitation Science, 2018.). Konjima je potrebno dati signale koji se međusobno razlikuju kako ne bi došlo do zabune u odgovoru na određeni zadatak. Također, potrebno je paziti da se signali za različite zadatke ne daju istodobno.

Deseto načelo teorije učenja odnosi se na održavanje samokontrole. Samokontrola se odnosi na uravnoteženost i sposobnost konja da s potpunom kontrolom izvrši zadatak u treningu (International Society of Equitation Science, 2018.). Konje je potrebno trenirati na kontroliranost pokreta, tempa, duljine i smjera koraka, stava tijela, glave i vrata. Pri obuci važno je izbjegavati prisile i neadekvatne signale za kontroliranje podražaja.

Hall, C. i Heleski, C. (2017.) predlažu da bi u buduću rad sa konjima trebao uključivati razvoj etograma koji su relevantni za druge konjičke discipline, gdje imaju potencijal pridonijeti boljem razumijevanju izazova s kojima se susreću konji i ponašanja povezanih s pozitivnim i negativnim odgovorima na njih. Iako se pokazalo da je povezanost između specifičnog ponašanja i fizioloških mjera u mnogim slučajevima nedosljedna, te da su se dogodile individualne razlike, promatranje ponašanja i dalje je primarno sredstvo za procjenu izvedbe i dobrobit konja.

4. OBRAZOVNI PROGRAMI ZNANOSTI O KONJOGOJSTVU U UJEDINJENOM KRALJEVSTVU

Ujedinjeno Kraljevstvo vrlo je bogato studijima i fakultetima s orijentacijom na konjogojstvo i znanost o konjaništvu. Njihov primarni cilj je pripremiti studente na visoko obrazovanje u navedenom području kroz niz teorijskih i praktičnih predavanja. Osnovna znanja svakog studija temelje se na brizi o konjima, obuci i jahanju.

4.1. University of Edinburgh – College of Medicine & Veterinary Medicine

Sveučilište u Edinburghu provodi obrazovni program diplomskog studija pod nazivom Znanost o konjima (Equine Science). Program uključuje znanstveni pristup upravljanju zdravljem i dobrobiti konja, reprodukcijom, hranidbom, ponašanjem i treniranjem konja (Equine Science (MSc, PgDip, PgCert, PgProfDev – Online Learning), 2021.). Studentima pruža cjelokupnu edukaciju o konjima i konjaništvu te primjenu znanstvenog pristupa prema konjima. Također, program je izvrsna priprema za buduću karijeru ili buduća istraživanja te za doktorat. Sastoji se od niza kolegija, a provodi se online. Online mrežna tehnologija studentima omogućuje komunikaciju s visoko kvalificiranim nastavnim osobljem i pristup svim materijalima potrebnim za edukaciju. Edukacija obuhvaća metode istraživanja, analizu podataka, probavni sustav i hranidbu konja, dobrobit konja, anatomiju i fiziologiju konja te znanost o konjaništvu. Obrazovni program kao mogućnost pruža i samostalno istraživanje kako bi studenti razvili vlastito područje interesa i bili pripremljeni za buduću karijeru.



Slika 5. Samostalno istraživanje studenata

(Izvor: www.ed.ac.uk)

Na sveučilištu u sklopu obrazovnog programa moguće je postići i poslijediplomsko profesionalno usavršavanje. Navedeno usavršavanje namijenjeno je za zaposlene stručnjake koji žele unaprijediti svoje znanje i vještine u području znanosti o konjogojstvu. Mogućnosti

studentata nakon završenog studija su zaposlenje u istraživačkim i sveučilišnim ustanovama, u industriji, u području hranidbe konja, ergelama te farmaceutskim tvrtkama.

4.2. Writtle University College – Znanost o konjičkim performansama (Equine Performance Science)

Studij znanosti o konjičkim performansama je magistarski program osmišljen da unaprijedi znanje o konjogojstvu, akademske vještine i istraživanja studentata. Program pruža niz pažljivo planiranih modula za stjecanje osobnog iskustva studentata te pruža jedinstvena iskustva u učenju (MSc Equine Performance Science, 2021.). Profesori provode program edukacije kroz različita predavanja teorije podržana praktičnom nastavom. Sveučilište posjeduje kampus koji se nalazi u Essexu u kojemu se održava praktični dio edukacije.



Slika 6. Praktična nastava

(Izvor: www.businesswire-essex.co.uk)

Osim toga, u sklopu sveučilišta održavaju se i brojna natjecanja u kojima uz nastavničko osoblje sudjeluju i studenti. Takav način edukacije studentima omogućuje bolje razumijevanje teorije učenja koje su u skladu s dobrobiti konja. Predavanja se sastoje od kolegija koji obuhvaćaju anatomiju i fiziologiju konja, dobrobit i etologiju konja, hranidbu konja, obuku konja, znanost o konjogojstvu, patofiziologiju ozljeda, utjecaj jahača na izvedbu konja i poboljšanje uspješnosti u različitim disciplinama konjičkog sporta.

Studentima su dostupni brojni materijali usmjereni na istraživanja te materijali koji služe za praktični dio edukacije za praćenje rezultata i dobrobiti konja. Studenti ovim studijem razvijaju vještine planiranja i upravljanja značajnim projektima u konjogojstvu i industriji konja.

4.3. Sparsholt College Hampshire – Magistarski program ponašanja, performanse i obuke konja (Master's Equine Behaviour, Performance and Training Degree)

Magistarski program ponašanja, performanse i obuke konja osmišljen je za daljnji razvoj konjičkih akademskih vještina studenata koji su završili diplomski studij (Master's (MSc) Equine Behaviour, Performance and Training Degree – Full-Time, 2018.). Područja studija su konjičke performanse i menadžment, obuka konja, teorija učenja u konjogojstvu, teorija sporta, sportska psihologija, treniranje sportskih konja i dobrobit konja. Uz teorijska znanja, studenti imaju mogućnost provedbe praktičnog dijela u obliku konjičke obuke i performansi. Edukacija redovnih studenata sastoji se od bioloških znanosti, znanosti u radu s konjima i sportske psihologije uz koje je namijenjena provedba eksperimentalnog istraživanja odabranog područja s ciljem poboljšanja vještine analitičkog istraživanja uz podršku mentora. U sklopu programa, studente se potiče na sudjelovanje na različitim konferencijama i suradničkim istraživačkim projektima. Studenti koji završe magistarski program mogu napredovati do karijere u predavanju, jahanju, istraživačkoj potpori, konjičkom novinarstvu te se mogu odlučiti na doktorat iz odabranog područja znanosti.



Slika 7. Logo University Centre Sparsholt

(Izvor: www.findanmba.com)

4.4. Hartpury University – Magistarski program konjičkog poslovnog menadžmenta (MA in Equine Business Management)

Kroz kombinaciju temeljnih poslovnih modula koje je razvila ugledna Poslovna škola Bristol (Bristol Business School) i modula karakterističnih za znanost u području rada s konjima, ovaj magistarski program osmišljen je za razumijevanje konjičke industrije (MA in Equine Business Management, 2018.). Cilj studija je ostvariti znanje upravljanja poslovanjem. Područja studija bave se analizom konjičke industrije, ulogom znanosti o konjima i strateškom razvoju konjičke industrije. Program studija obuhvaća upravljanje financijama i informacijama, marketing, konjičku politiku i praksu, upravljanje u konjičkoj industriji i metode istraživanja. Program se sastoji od kolegija koji obuhvaćaju tradicionalna

predavanja, grupne ili samostalne prezentacije i rasprave, seminare, eksperimentalno učenje te analizu i primjenu studijskih istraživanja.



Slika 8. Eksperimentalno učenje

(Izvor: primecollege.pt)

5. OBRAZOVNI PROGRAMI ZNANOSTI O KONJOGOJSTVU RAZVIJENIH SVJETSKIH ZEMALJA

5.1. Van Hall Larenstein University for Applied Sciences, Netherlands

Van Hall Larenstein University sveučilište je koje se nalazi u Nizozemskoj. Sveučilište nudi preddiplomske, diplomske i magistarske programe kao i kratke tečajeve na svjetskoj razini. Osim toga, provodi visokokvalitetna istraživanja u svim studijskim programima uz praktični dio koji poboljšava edukaciju studenata i položaj istraživačkog instituta.



Slika 9. Van Hall Larenstein University for Applied Sciences

(Izvor: www.dutchschooloflandscapearchitecture.nl)

U svom studijskom programu, sveučilište sadrži smjer Stočarstvo (Animal Husbandry), u sklopu kojega se nalazi program pod nazivom Konji, sport i posao (Equine, Sports and Business). Program je dio visokog stručnog obrazovanja u stočarstvu koji nudi jedinstvenu kombinaciju znanosti u području konjogojstva i poslovanja (Van Hall Larenstein University of Applied Sciences, 2021.). Studenti se tijekom studija susreću s temama poput hranidbe, uzgoja, obuke i dobrobiti konja, uz teme financija, upravljanja proizvodnjom, marketinga, planiranja i organizacije.



Slika 10. Knjižnica Sveučilišta Van Hall Larenstein

(Izvor: <https://www.wur.nl>)

5.2. Georg-August-Universität Göttingen, Germany – Magistarski studij znanosti o konjima (Equine Science-Master of Science)

Göttingen je prvo sveučilište u Njemačkoj koji u obrazovnom sustavu nudi magistarski program iz područja znanosti o konjima (Georg-August-Universität Göttingen, 2021.). Suradnjom sa raznim znanstvenim ustanovama i različitim udrugama, studentima je omogućeno praktično iskustvo tijekom studija koje prati teoriju učenja i istraživanja te na taj način studenti usmjeravaju studij u okviru svog područja interesa. Uz prethodno znanje u područjima agrobiotehničkih znanosti i znanosti u području konjogojstva studenti usavršavaju primjenu znanstvenih metoda i istraživanja. Studij se sastoji od četiri semestra koji sadrži obvezne i izborne module, magistarski rad i ispit. Uz završeni magistarski program iz područja znanosti o konjima studenti stječu vodeća mjesta u udrugama za uzgoj i obuku konja, tvrtkama za tehnologiju stočarstva, udrugama konjičkih sportova, školama jahanja, istraživačkim institutima, novinarstvu i komercijalizaciji.



Slika 11. Georg-August-Universität Göttingen, Germany

(Izvor: <https://www.studying-in-germany.org>)

5.3. Szent Istvan University Kaposvar Campus – Konjička akademija Pannon (Pannon Equestrian Academy)

Konjička akademija Pannon jedna je od glavnih sastavnica sveučilišta u Kaposvaru. Akademija ima aktivnu ulogu u obrazovnom programu sveučilišta na puno načina, posebice u nastavi i osposobljavanju studenata koji su specijalizirani za konjički sport (Szent Istvan University Kaposvar Campus, 2016.). Studentima je omogućena provedba učenja teorije uz istodobnu primjenu prakse na vrlo visokoj razini. Akademija je domaćin raznih državnih i međunarodnih prvenstava u konjičkom sportu te surađuje sa drugim partnerskim

institucijama i jahačkim udrugama kako bi pružila kvalitetan stručni rad. Također, sudjeluje u raznim projektima, simpozijima i konferencijama.

Odjel za hipologiju pruža visoko obrazovanje u znanosti o konjogojstvu. Cilj programa je obrazovati profesionalne inženjere u konjičkom sportu, studente koji svoje znanje mogu primijeniti u sektoru stočarstva te priprema studenata za nastavak studija na magistarskoj razini. Program obuhvaća odjel za sport i uzgoj trkaćih konja, izgradnju i funkciju udruga za uzgoj konja, dizajn tečaja za obuku sudaca uz istraživačke aktivnosti usmjerene na genetiku trkaćih konja.

5.4. Le Cadre noir de Saumur – Francuska

Francuska nacionalna škola jahanja (National Riding School) Le Cadre noir de Saumur osnovana je s ciljem organiziranja nastave jahanja, pripreme studenata na zvanje diplomiranih profesora visoke razine i vrhunska natjecanja u raznim disciplinama konjičkog sporta (The Cadre noir of Saumur, 2014.). Profesionalni jahači (Ecuyers) svoje teorijsko i praktično znanje prenose na studente s ciljem razvijanja obuke konja, podučavanja jahanja i cjelokupne konjičke profesije. Oni treniraju i održavaju konje te ih pripremaju na razne discipline konjičkog sporta čime predstavljaju školu nacionalnim i međunarodnim natjecanjima. Studenti aktivno sudjeluju pri obuci konja, čime stječu iskustvo za buduću karijeru.

6. EQUI EDU PROJEKT

Projekt Equi Edu temelji se na dugoj tradiciji konjogojstva i konjičkog sporta u Hrvatskoj i Mađarskoj (EquiEdu, 2021.). Broj ljudi u Europi koji se bave konjima u stalnom je porastu, kao i broj sveučilišnih programa obrazovanja i osposobljavanja u razvijenim zemljama svijeta koji studentima omogućuju stjecanje kvalifikacije i profesionalnog bavljenja konjima i konjičkim sportovima (EquiEdu, 2021.). Cilj projekta je odvijanje obrazovnog programa za studente koji nemaju priliku pohađati inozemne studije ili nemaju mogućnost razvijanja znanja i prakse u području znanosti u konjogojstvu. Projekt se zasniva na izradi tehničke dokumentacije za izgradnju objekata koji će služiti za obuku konja i njihova natjecanja. Razvoj novih tečajeva i programa cjeloživotnog učenja iz područja znanosti u konjogojstvu provodi se brojnim radionicama uz projektnog partnera, Sveučilišta Szent Istvan u Kaposvaru. Obrazovni sustav sastoji se od pet kolegija za studente i četiri programa cjeloživotnog učenja iz područja konjogojstva i konjičkog sporta. Na Visoko gospodarskom učilištu u Križevcima i Kaposvaru održavaju se radionice u kojima sudjeluju stručnjaci znanosti o konjogojstvu i sastavljanju obrazovnih sustava. Na radionicama se raspravlja o formalnim preduvjetima i kriterijima kolegija u sklopu stručnog preddiplomskog studija. U sklopu ovoga projekta nastoje se razviti moduli koji će obuhvatiti potrebna znanja u ovakvom obrazovnom programu. Stručnjaci provode brojna istraživanja i prikupljaju znanja koja će činiti dio obrazovanja na sveučilištu koja obuhvaćaju hranidbu i uzgoj konja. U suradnji sa ergelama i drugim konjičkim institucijama prikupljaju se znanja potrebna za stvaranje obrazovnog programa.



Slika 12. Logo Equi Edu

(Izvor: equiedu.eu)

7. FIERACAVALLI – INTERNATIONAL HORSE EXIBITION, ITALY

Fieracavalli je Međunarodni sajam konja koji se održava u Veroni. Prvo izdanje sajma konja i poljoprivrede održano je 1988. godine, a status Međunarodnog sajma stekla je 1950. godine te samim time došla do izražaja kao vodeća manifestacija u svjetskoj konjičkoj panorami (Fieracavalli International Horse Exhibition, 2021.). Verona je oduvijek bila glavno sjedište za uzgoj konja. Sajem se održava jednom godišnje, a u prošlosti je imao važan utjecaj na mala poduzeća koja su održavala plemenite i drevne tradicije i bavila se raznim konjičkim aktivnostima. Fieracavalli danas predstavlja entuzijastički događaj u kojem spaja sport, glazbu, umjetnost, znanost, povijest, turizam i avanturu. Na sajmu se svake godine okupljaju ljudi iz cijeloga svijeta, uživaju ili sudjeluju na sajmu, pridonoseći sadržaju i programu koji obuhvaća tradicionalne kulturne događaje, izložbe konja i opreme, mnogobrojna natjecanja i aktivnosti sportskih konja. Na sajmu se okupljaju brojni stručnjaci koji u sklopu programa vrše kratke edukacije o području svoje stručne spreme.



Slika 13. Fieracavalli, Endurance Cup

(Izvor: fieracavalli.it)

8. ZAKLJUČAK

Razvoj znanosti čije metode i rezultati pomažu u radu s konjima u uzgoju, sportu i rekreaciji odvija se kroz obrazovne programe fakulteta i sveučilišta diljem svijeta. Interes akademika i studenata za studije u području znanosti s konjima je u sve većem porastu. Obrazovni sustavi studentima pružaju teoretsko i praktično znanje te razvoj vještina u radu s konjima. Rad s konjima zahtjeva poznavanje njihove etologije, a obuka se temelji na međusobnoj interakciji konja i jahača pri čemu su najbitnije dobrobit i sigurnost. Razne svjetske i međunarodne organizacije, povezuju stručnjake i akademike kroz različite projekte, konferencije i simpozije. Organiziranjem konjičkih događanja, izložbi i sportskih natjecanja razmjenjuju znanja i iskustva, što je ključ uspješnosti te napretka znanosti koje pomažu u uspjehu u radu sa konjima, uzgoju, sportu i rekreaciji. „*Equitation Science*“ definirana kao znanost u području konjogojstva, relativno je novo područje koje spaja različite znanosti s ciljem dobrobiti konja.

9. POPIS LITERATURE

1. Baragli, P., Padalino, B., Telatin, A. (2015.): The role of associative and non-associative learning in the training of horses and implications for the welfare (a review). *Annali dell'Istituto superiore di sanita*, 51, 40 – 51.
2. Goodwin, D., McGreevy, P. D., Heleski, C., Randle, H., Waran, N. (2008.): Equitation Science: The Application of Science in Equitation, *Journal of Applied Animal Welfare Science*, 11:3, 185 – 190.
3. Goodwin, D., McGreevy, P., Waran, N., McLean, A. (2009.): How equitation science can elucidate and refine horsemanship techniques. *181 (1)*, 5 – 11.
4. Hall, C., Heleski, C. (2017.): The role of the ethogram in equitation science. *Applied Animal Behaviour Science*, 190, 102-110.
5. International Society of Equitation Science, 2021. International Society for Equitation Science
6. McGreevy, P. D., McLean, A. N. (2007.): Roles of learning theory and ethology in equitation. *2 (4)*, 108 – 118.
7. McGreevy, P., McLean, A. (2010.): *Equitation Science*. John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, United Kingdom. 326.
8. McGreevy, P., Christensen, J. W., Von Borstel, U. K., McLean, A. (2018): *Equitation science*. John Wiley & Sons.
9. Leksikografski zavod Miroslav Krleža (2021.): *Hrvatska enciklopedija, mrežno izdanje*.
10. Pierard, M., Hall, C., König von Borstel, U., Averis, A., Hawson, L., McLean, A., Nevison, C., Visser, K., McGreevy, P. (2015.): Evolving protocols for research in equitation science. *Journal of Veterinary Behavior: Clinical Applications and Research*, 10 (3), 255 – 266.
11. Starling, M., McLean, A., McGreevy, P. (2016.): The Contribution of Equitation Science to Minimising Horse – Related Risks to Humans. *Animals*, 6 (3), 15.
Internetske stranice
12. EquiEdu, 2021. <https://equiedu.eu/>
13. Equine Science (MSc, PgDIP, PgCert, PgProfDev – Online Learning), 2021. [https://www.onlinestudies.com/Equine-Science-\(MSc-PgDip-PgCert-PgProfDev-Online-Learning\)/United-Kingdom/The-University-of-Edinburgh-College-of-Medicine-and-Veterinary-Medicine/](https://www.onlinestudies.com/Equine-Science-(MSc-PgDip-PgCert-PgProfDev-Online-Learning)/United-Kingdom/The-University-of-Edinburgh-College-of-Medicine-and-Veterinary-Medicine/)
14. Fieracavalli International Horse Exhibition, 2021. <https://fieracavalli.it/en/history-going-back-more-than-a-century/>

15. Fenner, K., Yoon, S., White, P., Starling, M., McGreevy, P. (2016) The Effect of Noseband Tightening on Horses' Behavior, Eye Temperature, and Cardiac Responses. PLoS ONE 11(5): e0154179.
16. Georg-August-Universität Göttingen, 2021. Equine Science (M.Sc.) - Georg-August-Universität Göttingen (uni-goettingen.de)
17. MA in Equine Business Management, 2018. <https://www.masterstudies.com/MA-in-Equine-Business-Management/United-Kingdom/Hartpury-University/>
18. Master's (MSc) Equine Behavior, Performance and Training Degree – Full-Time, 2018. [https://www.masterstudies.com/Master%E2%80%99s-\(MSc\)-Equine-Behaviour-Performance-and-Training-Degree-%E2%80%93-Full-Time/United-Kingdom/Sparsholt-College-Hampshire/](https://www.masterstudies.com/Master%E2%80%99s-(MSc)-Equine-Behaviour-Performance-and-Training-Degree-%E2%80%93-Full-Time/United-Kingdom/Sparsholt-College-Hampshire/)
19. MSc Equine Performance Science, 2021. <https://www.masterstudies.com/MSc-Equine-Performance-Science/United-Kingdom/Writtle-University-College/>
20. Szent Istvan University Kaposvar Campus, 2016. Pannon Equestrian Academy - Szent István University Kaposvár Campus (ke.hu)
21. Van Hall Larenstein University of Applied Sciences, 2021. Equine, Sports and Business - hvhl.nl (vhluniversity.com)
22. The Cadre noir of Saumur, 2014. <https://www.ifce.fr/en/cadre-noir/>
23. <https://www.horsewelfare.com/wow-poster/> (14.9.2021.)
24. <http://kk.livno.org/index.php/aktivnosti/2018/206-trening-i-obuka-konja-u-punom-jeku> (14.9.2021.)
25. <https://www.findanmba.com/search/mba/31125/msc-equine-behaviour-performance-and-training-full-time> (14.9.2021.)
26. <https://fieracavalli.it/it/gallery/fieracavalli-endurance-cup-fotogallery/> (14.9.2021.)
27. <https://www.ed.ac.uk/vet/studying/undergraduate/clinical-services/equine> (14.9.2021.)
28. <https://www.businesswire-essex.co.uk/essex-law-firm-continues-random-acts-of-kindness-with-writtle-university-college-equine-academy/> (14.9.2021.)
29. <https://www.dutchschooloflandscapearchitecture.nl/en/van-hall-larenstein-university-of-applied-sciences-is-looking-for-a-lecturer-in-designing-of-future-green-cities/> (14.9.2021.)
30. <https://www.studying-in-germany.org/universities-germany/georg-august-universitaet-goettingen/> (14.9.2021.)

31. <https://www.horsewelfare.com/home/pressreleases/> (14.9.2021.)
32. <https://www.equinebehaviourist.co.uk/articles> (14.9.2021.)
33. https://equiedu.eu/?page_id=1944&lang=hr (14.9.2021.)
34. <https://primecollege.pt/equine-management> (14.9.2021.)
35. <https://www.wur.nl/en/show/Library-VHL.htm> (14.9.2021.)